	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DAMIAN ANDRES QUINTERO DIAZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 1 DE AGOSTO 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Es un niño autónomo con relación al as rutinas diarias, en cuanto a la dimensión cognitiva a partir de la exploración y juegos en su entorno resuelve problemas sencillos como a travesar obstáculos, sacar materiales y objetos, destapar y tapar, realiza el proceso de comparar objetos teniendo en cuanta su color, forma, tamaño. Muestra interés por descubrir como relacionan los objetos. Como usarlas para el juego simbólico que le permite tener un contacto con el mundo que la rodea. En cuanto a la dimensión comunicativa siente curiosidad por los sonidos que se van descubriendo en su entorno y los asocia con objetos, comunica sus estados de ánimo a través de su lenguaje verbal, utiliza palabras para interactuar con sus compañeros en los tiempos de juego de situaciones significativas, su proceso grafico es un poco más controlado en la dimensión socio afectiva participa en juegos con sus pares y adultos donde muestra interés por realizar acciones cotidianas. En la dimensión corporal imita movimientos de los adultos que implican totalidad en su cuerpo como saltar, bailar, demuestra más domino y equilibrio adquiriendo mayor destreza para caminar, correr impulsarse para saltar, en la interacción con los demás le perite reconocer las características de su cuero encontrar similitudes y diferencias en pares y adultos. Con relación a la dimensión creativa le agrada experimentar difentes sensaciones como sentarse y mojarse, utiliza los objetos y materiales que se encuentran en su entorno le da diferentes usos y significados de acuerdo a sus exploraciones.

Katherine Bautista

FIRMA DOCENTE

Jaime Quintero

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JOSEPTH ESTEBAN GARCIA AVILA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 1 DE AGOSTO 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Es un niño que aprende fácilmente, es muy observador realiza preguntas sobre el tema ya que le causa curiosidad cuando algo le llama la atención, se le facilita identificar y reconocer los colores primarios en diferentes objetos que están dentro del aula de clase como pelotas, fichas, laminas entre otros. Le gusta realizar actividades de encajar, comparar, y clasificar.se le facilita reconocer las nociones espaciales como grande-pequeño-alto –bajo adentro –afuera-arriba-abajo-gordo-flaco, en las diferentes actividades realizadas en el aula de clases.se relaciona, reconoce e identifica quienes conforman su medio ambiente y los diferentes elementos que rodean su entorno. Durante las diferentes actividades expresa de manera activa los colores que le llaman la atención señalando y mencionando, resaltando así el adecuado tono de voz que desarrolla. Interactúa con sus compañeros de manera constante, compartiendo los diferentes materiales y juguetes que se le facilitan, del mismo modo fortalece los vínculos afectivos con sus compañeros durante las actividades que requieren e manera grupal, ayudándolos y apoyándolos durante los diferentes ejercicios propuestos por la docente. Se caracteriza por ser un niño callado, alegre y solidario; le gusta compartir con sus compañeros durante sus experiencias y procesos, demostrándole a cada uno de los compañeros solidaridad y cariño; se muestra feliz cada vez que aprende algo diferente. En algunas ocasiones requiere de apoyo de los docentes para mantener el ritmo en el desarrollo de la clase. Su mejor amigo es Liam. .

Katherine Espitia

FIRMA DOCENTE

Yesica avila

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YEIXON DAVID HERNANDEZ FRANCO

JARDIN: JARDIN INFANTIL MANANTIAL **MES:** 01 - 08 - 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA – KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

YEIXON es un niño muy tierno y colaborador que le llama mucho la colorear y pintar, esforzándose por realizar un trabajo muy detallado, trabaja muy bien en las actividades individuales y manifiesta agrado por las grupales. Además, fortalece el desarrollo de su autonomía y va ganando confianza en el desarrollo de habilidades propias de la edad, ha desarrollado más su independencia, es más conversador, le encanta construir, leer imágenes y superar sencillos retos en circuitos motores. Está aprendiendo a compartir y a comprender pequeñas normas de convivencia. Se resalta que ha desarrollado habilidades de lenguaje que le permiten comunicar sentimientos y necesidades a partir del uso de oraciones y cortos relatos, permitiéndole expresarse y relacionarse con otros de manera verbal.

Y expresa corporalmente sus emociones mediante dibujos o interpretaciones de alguna canción, es importante mencionar que le gusta bailar con diferentes melodías, reflexionando y expresando sus ideas y sentimientos al estar inmerso en diferentes canciones que relaciona con sus día a día y cuando está en su casa.

Y mediante las actividades de experimentación, observa de manera muy detallada cada elemento que se prepara para las actividades con precaución, y manifiesta cualquier duda que presenta llamando a su maestra y diciendo lo que quiere saber.

Le gusta mucho interactuar con materiales con textura y colores muy llamativos, ya que le permite curiosear y socializar con los demás niños y niñas.

Katherine Espitia

FIRMA DOCENTE

Yelitza Fernandez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM JOEL LUGO SAGANOME

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 1 DE AGOSTO 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Trabaja con diferentes materiales para expresar su imaginación, le gusta trabajar con arroz de colores, fortaleciendo así su motricidad fina. También disfruta de su creatividad e imaginación en actividades de colorear, pintar con temperas o crayolas rellenando tarros o botellas. Comunica sus emociones y vivencias a través lenguaje verbal, no obstante, tiene un tono de voz muy suave. Desarrolla habilidades de expresión, aumenta su vocabulario por medio de cuentos narrados a través de animaciones, disfruta mucho de las canciones infantiles intentando interpretándolos y bailando. Su rango de conteo es del 1 al 10 aunque no los reconoce de manera escrita, por otra parte, presenta dificultades al contar por correspondencia uno a uno. Por otra parte, necesita más ayuda para identificar los elementos de una colección y le falta utilizar estrategias de conteos para cantidades más grandes. Logra reconocer conceptos como delante, atrás, arriba abajo es importante reforzar los conceptos de izquierda derecha. mencionar que edad tiene y lo representa medio lo deditos de su mano. Durante las diferentes actividades expresa de manera activa los colores que le llaman la atención señalando y mencionando, resaltando así el adecuado tono de voz que desarrolla. Interactúa con sus compañeros de manera constante, compartiendo los diferentes materiales y juguetes que se le facilitan, del mismo modo fortalece los vínculos afectivos con sus compañeros durante las actividades que requieren e manera grupal, ayudándolos y apoyándolos durante los diferentes ejercicios propuestos por la docente. Es un niño que se comunica fácilmente ya que su vocabulario es muy bueno tiene buena entonación y pronunciación, verbaliza el nombre de algunos juguetes materiales, objetos que se encuentran dentro de la institución, reconoce y da nombres a imágenes expuestas,disfuta de las canciones ,cuentos, historias con títeres, baila al ritmo de la música, memoriza algunas canciones conocidas, personifica personajes con mucha facilidad, utiliza su imaginación e inventa historias a partir de un objeto o juego, repite y completa palabras con mucha facilidad es capaz de sostener una conversación son sus compañeros y con personas que comparten diariamente con él, se expresa de manera libre y narra sucesos que le hayan sucedido durante un día de jardín.

Katherine Bautista

FIRMA DOCENTE

Daniela Granada.

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SALOME GIRON ALBARRACIN

JARDIN: JARDIN INFANTIL MANANTIAL **MES:** 01 - 08 - 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA – KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

SALOME le llama mucho la atención trabajar, y compartir en grupo muestra interés por las diversas actividades trabajadas en el aula es autónomo y ayuda a sus compañeros cuando lo requieren, trabaja muy bien en las actividades individuales y manifiesta agrado por las grupales.
Además, fortalece el desarrollo de su autonomía y va ganando confianza en el desarrollo de habilidades propias de la edad, ha desarrollado más su independencia, es más conversador, le encanta construir, leer imágenes y superar sencillos retos en circuitos motores.
Está aprendiendo a compartir y a comprender pequeñas normas de convivencia. Se resalta que ha desarrollado habilidades de lenguaje que le permiten comunicar sentimientos y necesidades a partir del uso de palabras y oraciones cortas, permitiéndole expresarse y relacionarse con otros de manera verbal.

También expresa corporalmente sus emociones mediante gestos; es importante mencionar que le gusta bailar con diferentes melodías, reflexionando y expresando sus ideas y sentimientos al estar inmerso en diferentes canciones que relaciona con sus día a día y cuando está en su casa. Y mediante las actividades de experimentación, analiza de manera muy detallada cada elemento que se prepara para las actividades con precaución, y manifiesta cualquier duda que presenta llamando a su maestra y diciendo lo que quiere saber.

Le gusta mucho interactuar con materiales con textura y colores muy llamativos, ya que le permite curiosear y socializar con los demás niños y niñas, del mismo modo disfruta y aprovecha de los espacios disponibles para la recreación en el jardín fortaleciendo sus habilidades motoras y esquema corporal.

Katherine Espitia

FIRMA DOCENTE

Liliana Albarracin

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: KAMILA SOFIA AMAYA COHEN

JARDIN: JARDIN INFANTIL MANANTIAL **MES:** 01 - 08 - 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA - KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

KAMILA irradia emoción al ingresar al jardín, contándoles a las docentes que le gusta ir a jugar y aprender, participa en los espacios de aprendizaje, donde se resalta el uso de la vista, el oído, el tacto, el olfato y el gusto. Ha fortalecido sus lazos amistosos ya que de manera autónoma trabaja, disfruta mucho de jugar con otros niños y niñas, pero suele no relacionarse mucho con ellos. Tiene dificultad para compartir sus cosas. muestra interés por las diversas actividades trabajadas en el aula, trabaja muy bien en las actividades individuales siguiendo instrucciones.

También ha fortalecido el desarrollo de su autonomía y va ganando confianza en el desarrollo de habilidades propias de la edad, ha desarrollado más su independencia, es más conversadora, le encanta construir, leer imágenes y superar sencillos retos en circuitos motores con ayuda del gimnasio propuesto. Está aprendiendo a compartir y a comprender pequeñas normas de convivencia. En ocasiones Kevin llora con facilidad, pero sus emociones cambian súbitamente. Ha venido desarrollado habilidades de lenguaje que le permiten comunicar sentimientos y necesidades a partir del uso de palabras y oraciones cortas. Por otro lado, en las áreas motora y de desarrollo físico; inserta objetos en un hilo, como fichas grandes, cereal u objetos con agujeros, y toma iniciativa a la hora del lavado de manos. Durante las actividades de experimentación, observa de manera muy detallada cada elemento que se prepara para las actividades con precaución, y manifiesta cualquier duda que presenta llamando a su maestra y diciendo lo que quiere saber.

Le agrada observar el material propuesto e interactúa con el mismo, donde analiza texturas y colores, ya que le permite curiosear y socializar con los demás niños y niñas, del mismo modo disfruta y aprovecha de los espacios disponibles para la recreación en el jardín fortaleciendo sus habilidades motoras y esquema corporal, ya que permite la coordinación voluntaria entre la mente y el cuerpo mediante el juego.

Katherine Espitia Yahemily Cohen

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DANA ISABELLA AMAYA MENDOZA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 1 DE AGOSTO 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Es una niña Muy tranquila, que se integró positivamente con sus compañeros, aunque prefiere jugar sola, en las actividades demuestra timidez, aunque no se involucra por iniciativa si no porque otros compañeros lo motivan. Reconoce cuando se le llama por su nombre, espera su turno cada vez que realizamos una actividad grupal, se evidencia que le agrada cada vez que vamos a leer cuentos o a narrar historias. Expresa todo lo que le agrada y lo que no le agrada. Al momento que se pregunta algo responde por medio de gestos demostrando timidez. A un no identifica la escritura convencional de los números y las letras. Su rango de conteo es del 1 al 10 aunque no los reconoce de manera escrita, por otra parte, presenta dificultades al contar por correspondencia uno a uno. Por otra parte, necesita más ayuda para identificar los elementos de una colección y le falta utilizar estrategias de conteos para cantidades más grandes. Logra reconocer conceptos como delante, atrás, arriba abajo es importante reforzar los conceptos de izquierda derecha. mencionar que edad tiene y lo representa medio lo deditos de su mano. Muestra curiosidad por algunos seres vivos y su cuidado, se le dificulta participar en canciones o rondas, lo que se le dificulta es terminar de cantar la canción y seguir con el ritmo con las manos se involucran diferentes movimientos, aunque prefiere hacerlo desde su lugar. Le encanta escuchar música, pero se limita a estar en su lugar, aunque se le motive individualmente.es importante reforzar el lenguaje paralingüístico para mejorar su expresión corporal. Aun no demuestra gusto por participar en los juegos desplazándose de un lugar a otro. Aunque se le manifiesta a la mamá que Dana es muy tímida ella nos refiere que en la casa es todo lo contrario.

Katherine Bautista

FIRMA DOCENTE

Darelys Mendoza

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANDARLY ELIANNY DUARTE VILLEGAS

JARDIN: JARDIN INFANTIL MANANTIAL **MES:** 01 – 08 - 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA – KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

ANDARLY ha fortalecido sus habilidades comunicativas ya que habla más y trata de socializar, fortaleciendo sus lazos amistosos ya que de manera autónoma trabaja, y comparte en grupo muestra interés por las diversas actividades trabajadas en el aula es responsable y ayuda a sus compañeros cuando lo requieren, trabaja muy bien en las actividades individuales siguiendo instrucciones. Además, fortalece el desarrollo de su autonomía y va ganando confianza en el desarrollo de habilidades propias de la edad, ha desarrollado más su independencia, es más conversadora, le encanta construir, leer imágenes y superar sencillos retos en circuitos motores.

Está aprendiendo a compartir y a comprender pequeñas normas de convivencia. Se resalta que ha desarrollado habilidades de lenguaje que le permiten comunicar sentimientos y necesidades a partir del uso de palabras y oraciones cortas, permitiéndole expresarse y relacionarse con otros de manera verbal y no verbal ya que en ocasiones hace gestos o señala cuando algo le gusta o disgusta. También expresa corporalmente sus emociones mediante el canto, es importante mencionar que le gusta bailar con diferentes melodías, reflexionando y expresando sus ideas y sentimientos al tararear en diferentes canciones que relaciona con sus gustos.

Mediante las diversas actividades dinámicas, observa de manera muy detallada cada elemento que se prepara para las actividades con precaución, y manifiesta cualquier duda que presenta llamando a su maestra y diciendo lo que quiere saber. Le gusta mucho interactuar con materiales con textura y colores muy llamativos, ya que le permite curiosear y socializar con los demás niños y niñas, del mismo modo disfruta y aprovecha de los espacios disponibles para la recreación en el jardín fortaleciendo sus habilidades motoras y esquema corporal, ya que se ha observado que camina más rápido y da saltos más amplios de forma más segura, también identifica sus partes del cuerpo y reconoce la de sus compañeros .Por otro lado se resalta que ha adquirido el manejo de responsabilidades , ya que al jugar en el aula muestra participación e interés por recoger los juguetes y organizar el espacio donde estuvo, apoyando a sus compañeros, imitando e incentivándolos a realizar el mismo ejercicio.

Katherine Espitia

andrea villegas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EMILY JIMENA REYES CASTRO

JARDIN: JARDIN INFANTIL MANANTIAL **MES:** 01 - 08 - 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA – KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

EMILY ha demostrado ser una niña muy independiente, va al baño sola, donde en ocasiones necesita del apoyo de sus docentes, ayuda a sus compañeros a ponerse las prendas de vestir o a comer, se divierte proponiendo a sus compañeros nuevos juegos, donde interactúo con ellos. En ocasiones sigue normas establecidas en el salón; le llama mucho la atención trabajar, con material que tiene texturas diferentes y compartir en grupo muestra interés por las diversas actividades trabajadas en el aula y ayuda a sus compañeros cuando lo requieren, trabaja muy bien en las actividades individuales y manifiesta agrado por las grupales.

Además, fortalece el desarrollo de su autonomía y va ganando confianza en el desarrollo de habilidades propias de la edad, ha desarrollado más su independencia, es más conversador, le encanta construir, leer imágenes y superar sencillos retos en circuitos motores. Se resalta que ha desarrollado habilidades de lenguaje que le permiten comunicar sentimientos y necesidades a partir del uso de palabras y oraciones cortas, permitiéndole expresarse y relacionarse con otros de manera verbal.

También manifiesta corporalmente sus emociones mediante el canto, señas y gestos; es importante mencionar que le gusta bailar con diferentes melodías, reflexionando y expresando sus ideas y sentimientos al estar inmerso en diferentes canciones que relaciona con sus día a día y cuando está en su casa; y mediante las actividades de experimentación, Por otro lado, se resalta que ha adquirido el manejo de responsabilidades, ya que al jugar en el aula muestra participación e interés por recoger los juguetes y organizar el espacio donde estuvo, apoyando a sus compañeros, imitando e incentivándolos a realizar el mismo ejercicio.

Katherine Espitia

FIRMA DOCENTE

Brigid castro

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JEREMY MATHEO CUESTA ROA

JARDIN: JARDIN INFANTIL MANANTIAL **MES:** 01 - 08 - 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA – KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

JEREMY ha mostrado mucho agrado por los super héroes y avances positivos en su desarrollo integral, es alegre, sociable, cariñoso, reacciona al escuchar su nombre, es un niño que le llama mucho la atención las obras de teatro y observar imágenes de animales, también trabajar, y compartir en grupo muestra interés por las diversas actividades trabajadas en el aula es autónomo y ayuda a sus compañeros cuando lo requieren, trabaja muy bien en las actividades individuales y manifiesta agrado por las grupales.

Además, fortalece el desarrollo de su autonomía y va ganando confianza en el desarrollo de habilidades propias de la edad, ha desarrollado más su independencia, es más conversador, le encanta construir, leer imágenes y superar sencillos retos en circuitos motores. Está aprendiendo a compartir y a comprender pequeñas normas de convivencia. Se resalta que ha desarrollado habilidades de lenguaje que le permiten comunicar sentimientos y necesidades a partir del uso de palabras y oraciones cortas, permitiéndole expresarse y relacionarse con otros de manera verbal.

Y expresa corporalmente sus emociones mediante dibujos o interpretaciones de alguna canción, es importante mencionar que le gusta bailar con diferentes ritmos, reflexionando y expresando sus ideas y sentimientos al estar inmerso en diferentes canciones que relaciona con sus día a día y cuando está en su casa. Y mediante las actividades de experimentación, observa de manera muy detallada cada elemento que se prepara para las actividades con precaución, y manifiesta cualquier duda que presenta llamando a su maestra y diciendo lo que quiere saber.

Es de su interés interactuar con materiales sensoriales, ya que le permite curiosear y socializar con los demás niños y niñas, del mismo modo disfruta y aprovecha de los espacios disponibles para la recreación en el jardín fortaleciendo sus habilidades motoras y esquema corporal, ya que se ha observado que da saltos más amplios y sostiene su equilibrio de forma más segura, también identifica sus partes del cuerpo y reconoce la de sus compañeros.

Katherine Espitia

FIRMA DOCENTE

Yenith Roa.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MATEO ACOSTA LOPEZ

JARDIN: JARDIN INFANTIL MANANTIAL **MES:** 01 - 08 - 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA – KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

MATEO realiza garabateos y trazos firmes, es un niño que siempre quiere atención, comunicativo y autónomo; descubriendo nuevas emociones cada día, estableciendo vínculos afectivos con sus compañeros. Ya que explora a través de los diferentes momentos y lugares del jardín aprendiendo que a través de su cuerpo existen muchas posibilidades para conocer y disfrutar.

Descubre día a día diferentes posibilidades de comunicarse a través de todos sus sentidos incluso utilizando su cuerpo y verbalmente es muy expresivo, realiza movimientos corporales con la música con pequeños desplazamientos comenzando a llevar un ritmo con palmas o piernas. Y en compañía de todos los niños y niñas disfruta del juego simbólico a través del cual representa acciones cotidianas como rutinas hábitos y costumbres evidenciando las dinámicas de la familia o jardín y diferenciando estos dos ambientes.

También trabaja muy bien en las actividades individuales y grupales siguiendo instrucciones., fortaleciendo el desarrollo de su autonomía y va ganando confianza en el desarrollo de habilidades propias de la edad. Es de su agrado jugar con bloques de muchos colores donde imita construcciones de casas o edificios le gusta mucho preguntarle a la docente sobre como esta quedando sus trabajos o lo que realiza, manifestando interés y compromiso por lo que esta realizando.

En ocasiones no le gusta comer ciertos alimentos como la granadilla o la ensalada pero lo consume en raciones muy mínimas, manifiesta los alimentos de su preferencia fortaleciendo las habilidades comunicativas y sentimientos ya que menciona los alimentos que no le gusta indicando el porqué, y d igual forma los que son de su agrado.

Katherine Espitia Tamara Lopez

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EHITAN ALESSANDRO ARTEAGA CARDOZO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 1 DE AGOSTO 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

EHITAN: demuestra ser un niño independiente, va al baño solo donde en ocasiones necesita del apoyo de su docente, se divierte proponiéndole a sus compañeros de nuevos juegos, donde interactúa con ellos. Sigue normas establecidas en el jardín y en el salón. Fortalece en lo relacionado con normas y límites. Se felicita a la familia por su entrega y dedicación al proceso de aprendizaje de ehitan, ya que cada vez es más independiente y demuestra que estamos trabajando en equipo.

Durante el tiempo compartido se ha podido evidenciar que se divierte siguiendo secuencias de movimientos, donde incorpora gran parte de su cuerpo, reconoce los nombres de sus compañeros y familiares, así como también el de sus docentes. No presenta ninguna dificultad en esta relación. Seguir trabajando con el mismo compromiso y permitir que el niño siga disfrutando de actividades motoras.

Ehitan ingresa de manera alegre al jardín y activa en algunas ocasiones, sin embargo, en otras ocasiones demuestra cierto apego a la madre que le dificulta acoplarse al jardín de manera apropiada. Presenta una higiene personal adecuada, oliendo rico, limpio, peinado y con las uñas cortas, demostrando de este modo el compromiso de la familia en el cuidado del niño. Al momento de ingresar escogen de manera autónoma el lugar de trabajo y con quien quiere interactuar durante la jornada, sin embargo, necesita ayuda de la docente para poder ubicar las pertenecías, tales como la chaqueta y la maleta, en el lugar correspondiente.

Le agrada todos los alimentos sin rechazar la ensalada, ya que anteriormente presentaba problemas para consumirla.

Katherine Bautista

FIRMA DOCENTE

Angela Cardozo

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: HELEN DAHIAN JARAMILLO PUERTA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 1 DE AGOSTO 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

HELEN presenta interés en realizar actividades físicas, aquellas actividades que involucren agacharse, saltar o realizar carreras por relevos demostrando sus avances en el desarrollo de su motricidad gruesa. Presenta interés en las actividades que involucren el uso de aserrín, decorando las diferentes siluetas que la docente le facilita, mostrando interés en experimentar con nuevas texturas, poniendo en juego su imaginación, creatividad y desarrollando su motricidad fina.

Durante las diferentes actividades expresa de manera activa los colores que le llaman la atención señalando y mencionando, resaltando así el adecuado tono de voz que desarrolla. Interactúa con sus compañeros de manera constante, compartiendo los diferentes materiales y juguetes que se le facilitan, del mismo modo fortalece los vínculos afectivos con sus compañeros durante las actividades que requieren e manera grupal, ayudándolos y apoyándolos durante los diferentes ejercicios propuestos por la docente.

Convive con sus demás compañeros de manera adecuada y respetando el turno y compartiendo los diferentes elementos, además expresa sus incomodidades a la docente cuando algún compañero le falta el respeto o la molesta.

Es una niña que sigue instrucciones de manera obediente y al mismo tiempo les ayuda a sus compañeros para cumplir con estas últimas, controla esfínteres de manera adecuada y al momento de consumir los alimentos no presenta favoritismo mostrando un buen apetito, de tal modo que su peso y talla son los adecuados para su edad.

La niña ingresa de manera alegre y activa a su jardín, aunque en ocasiones demuestra corto apego a la madre que le dificulta acoparse al jardín de manera apropiada. Presenta una buena higiene personal adecuada.

Katherine Bautista

FIRMA DOCENTE

Adriana Puerta

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SARA STEFANI FORERO ROJAS

JARDIN: JARDIN INFANTIL MANANTIAL MES: 01 - 08 - 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA – KATHERINE BAUTISTA NIVEL: PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

SARA ha fortalecido sus habilidades sociales y emocionales, ya que le interesan nuevas experiencias, coopera con otros niños, juega a "mamá" o "papá" , tiene cada vez más inventiva en juegos de fantasía, se viste y se desviste, además propicia palabras más completas contando sus rutinas o lo que hace con su mama.

También son evidentes las habilidades comunicativas ya que habla más y trata de socializar, fortaleciendo sus lazos amistosos ya que de manera autónoma trabaja, y comparte en grupo muestra interés por las diversas actividades trabajadas en el aula. En ocasiones no le gusta que otros niños o niñas utilicen sus materiales, pero se le ha propiciado la importancia de compartir los elementos como papel, colores, crayones entre otros. Trabaja muy bien en las actividades individuales siguiendo instrucciones.

Además, fortalece el desarrollo de su autonomía y va ganando confianza en el desarrollo de habilidades propias de la edad, ha desarrollado más su independencia, es más conversadora, le encanta construir, leer imágenes y superar sencillos retos en circuitos motores, ya que siempre participa y comenta que le gustan estas actividades. Expresa corporalmente sus emociones, es importante mencionar que le gusta bailar con diferentes melodías, reflexionando y expresando sus ideas y sentimientos.

Katherine Espitia

FIRMA DOCENTE

Emilia Rojas

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

SHOW KIDS	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALEXANDRA VALENTINA BOSCAN ANGULO

JARDIN: JARDIN INFANTIL MANANTIAL **MES:** 01 - 08 - 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA – KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

ALEXANDRA ha demostrado ser una niña bastante tranquila, segura, libre, autónoma, descubriendo nuevas emociones cada día, estableciendo vínculos afectivos con su docente y demás compañeros. Ya que explora a través de los diferentes momentos y lugares del jardín aprendiendo que a través de su cuerpo existen muchas posibilidades para conocer y disfrutar.

Descubre día a día diferentes posibilidades de comunicarse a través de todos sus sentidos incluso utilizando su cuerpo y aunque verbalmente no es muy expresivo en público, cuando se encuentra un poco más en privado suele comunicar sus emociones, realiza movimientos corporales con la música con pequeños desplazamientos comenzando a llevar un ritmo con palmas o piernas. Y en compañía de todos los niños y niñas disfruta del juego simbólico a través del cual representa acciones cotidianas como rutinas hábitos y costumbres evidenciando las dinámicas de la familia o jardín y diferenciando estos dos ambientes.

También trabaja muy bien en las actividades individuales y grupales siguiendo instrucciones., fortaleciendo el desarrollo de su autonomía y va ganando confianza en el desarrollo de habilidades propias de la edad. Es de su agrado jugar con bloques de muchos colores donde imita construcciones de casas o edificios le gusta mucho preguntarle a la docente sobre cómo está quedando sus trabajos o lo que realiza, manifestando interés y compromiso por lo que está realizando.

En ocasiones no le gusta comer ciertos alimentos como la pasta o la ensalada pero lo consume en raciones muy mínimas, manifiesta los alimentos de su preferencia fortaleciendo las habilidades comunicativas y sentimientos ya que menciona los alimentos que no le gusta indicando el porqué, y de igual forma los que son de su agrado.

Katherine Espitia

FIRMA DOCENTE

Mariana Angulo

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

SHOW KIDS	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ARANZA ANAHIS TERAN BRICEÑO

JARDIN: JARDIN INFANTIL MANANTIAL **MES:** 01 - 08 - 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA – KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

ARANZA en varias situaciones llora con facilidad, pero al hablar con ella comprende con facilidad las diferentes situaciones y se calma. Acumula conocimiento por medio de la vista, el oído, el tacto, el olfato y el gusto. Ha fortalecido sus lazos amistosos ya que de manera autónoma trabaja, disfruta mucho de jugar con otros niños y niñas, pero suele no relacionarse mucho con ellos. Tiene dificultad para compartir sus cosas. muestra interés por las diversas actividades trabajadas en el aula, trabaja muy bien en las actividades individuales siguiendo instrucciones.

Además, fortalece el desarrollo de su autonomía y va ganando confianza en el desarrollo de habilidades propias de la edad, ha desarrollado más su independencia, es más conversadora, le encanta construir, leer imágenes y superar sencillos retos en circuitos motores. Está aprendiendo a compartir y a comprender pequeñas normas de convivencia. Ha venido desarrollado habilidades de lenguaje que le permiten comunicar sentimientos y necesidades a partir del uso de palabras y oraciones cortas. Por otro lado, en las áreas motoras y de desarrollo físico; inserta objetos en un hilo, como fichas grandes, cereal u objetos con agujeros, se pone alguna ropa solita, como la chaqueta y usa la cuchara de manera autónoma. Durante las actividades de experimentación, observa de manera muy detallada cada elemento que se prepara para las actividades con precaución, y manifiesta cualquier duda que presenta llamando a su maestra y diciendo lo que quiere saber.

Es de su agrado interactuar con materiales con textura y colores muy llamativos, ya que le permite curiosear y socializar con los demás niños y niñas, del mismo modo disfruta y aprovecha de los espacios disponibles para la recreación en el jardín fortaleciendo sus habilidades motoras y esquema corporal, ya que permite la coordinación voluntaria entre la mente y el cuerpo mediante el juego.

Katherine Espitia

FIRMA DOCENTE

Gabriela Briceño.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YERICK NICOLAS BOHORQUEZ RODRIGUEZ

JARDIN: JARDIN INFANTIL MANANTIAL **MES:** 01 - 08 - 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA – KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

YERICK durante el ultimo mes ha participado de ciertas actividades donde pueda manipular plastilina, o donde pueda colorear, también le agrada clasificar fichas por colores o formas, y procede a compartirlo con sus docentes diciendo "mira" o "toma", en ocasiones dice oraciones mas coherentes dada la situación y en otros momentos narra cuentos que ha a prendido o que ha observado.
Le gusta desplazarse por el salón explorando material de su agrado, y toma diferentes juguetes; y se le dificulta seguir instrucciones ya que cuando la docente le indica no realizar una acción se golpea y comienza a llorar, de igual forma al dejar algún juguete para iniciar con otra actividad, no comprende y se tira al suelo a llorar y gritar, después de un momento se levanta y se dirige donde la docente para que lo consienta.

Se le dificulta consumir algunos alimentos como las ensaladas o verduras, come solo pero cuando no tiene hambre solo juega con el plato o el vaso. Al realizar actividades grupales le gusta rodearse de los demás niños, pero luego de un tiempo los empuja y juega muy brusco, se le indica que no esta bien y se queja, al repetírselo llora y se tira en reiteradas ocasiones al suelo.

Le gusta consumir huevo, yogurt, sopa, mientras otros niños realicen lo mismo y los imita en algunas ocasiones, ya expresa mas palabras con claridad y saluda y se despide, fortaleciendo su capacidad lingüística y comprensión. Es de su agrado pintar con vinilos de diversos colores, concentrándose en la actividad y realizándolo con precaución.

Katherine Espitia

FIRMA DOCENTE

Nicol Rodriguez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JUAN CAMILO RODRIGUEZ HERNANDEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 1 DE AGOSTO 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Participa de manera autónoma en diferentes actividades y trata de integrarse a un grupo. Le agrada aprender, a través de las diversas actividades desarrolladas, demostrando que requiere apoyo mínimo para ejecutar rutinas hábitos de aseo y hábitos alimenticios, participa de manera conjunta en juegos y actividades grupales, demuestra interés, responsabilidad y pulcritud en los trabajos asignados por la docente.

En el desempeño de las actividades, es muy bueno, siempre está interesado por saber lo que haremos, solo que en ocasiones quiere seguir jugando con fichas y otros juguetes, por lo tanto, se está trabajado en la necesidad de asimilar y comprender que existen momentos y rutinas establecidas que exigen comportamientos distintos.

En cuanto a la dimensión socio afectiva participa y coopera en juegos y experiencias grupales, se evidencia que es autónomo en los momentos cotidianos el cual le permite desarrollar habilidades de autocuidado, en las situaciones cotidianas exterioriza las emociones y sentimientos de forma abierta y logra el tener el control de ellas, además se interesa por el cuidado de sus compañeros brindando ayuda cuando lo necesitan.

En la dimensión corporal realiza juegos que implican coordinación como lanzar, golpear un balón, se observa que identifica y relaciona sus características corporales con las de sus compañeros, además ejecuta acciones y movimientos donde representa personas y animales, creando nuevas formas de movimiento donde se involucran algunos obstáculos que ayudan hacer más complejos los ejercicios.

Es un niño que aprende fácilmente, es muy observadora realiza preguntas sobre el tema ya que le causa curiosidad cuando algo le llama la atención, se le facilita identificar y reconocer los colores primarios en difentes objetos que están dentro del aula de clase como pelotas, fichas, laminas entre otros. Le gusta realizar actividades de encajar, comparar, y clasificar.se le facilita reconocer las nociones espaciales como grande-pequeño-alto –bajo adentro –afuera-arriba-abajo-gordo-flaco, en las diferentes actividades realizadas en el aula de clases.se relaciona, reconoce e identifica quienes conforman su medio ambiente y los diferentes elementos que rodean su entorno.

Katherine Bautista

FIRMA DOCENTE

CINDY HERNANDEZ

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: KEVIN MATIAS ANDRADE OVALLE

JARDIN: JARDIN INFANTIL MANANTIAL **MES:** 01 - 08 - 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA – KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

KEVIN ha fortalecido sus habilidades comunicativas ya que habla más y trata de socializar, fortaleciendo sus lazos amistosos ya que de manera autónoma trabaja, y comparte en grupo muestra interés por las diversas actividades trabajadas en el aula es responsable y ayuda a sus compañeros cuando lo requieren, trabaja muy bien en las actividades individuales siguiendo instrucciones. Además, fortalece el desarrollo de su autonomía y va ganando confianza en el desarrollo de habilidades propias de la edad, ha desarrollado más su independencia, es más conversadora, le encanta construir, leer imágenes y superar sencillos retos en circuitos motores.

Está aprendiendo a compartir y a comprender pequeñas normas de convivencia. Se resalta que en ocasiones hace gestos o señala cuando algo le gusta o disgusta. También expresa corporalmente sus emociones mediante el canto, es importante mencionar que le gusta bailar con diferentes melodías, reflexionando y expresando sus ideas y sentimientos al tararear en diferentes canciones que relaciona con sus gustos.

Mediante las diversas actividades dinámicas, observa de manera muy detallada cada elemento que se prepara para las actividades con precaución, y manifiesta cualquier duda que presenta llamando a su maestra y diciendo lo que quiere saber. Le gusta mucho interactuar con materiales con textura y colores muy llamativos, ya que le permite curiosear y socializar con los demás niños y niñas, del mismo modo disfruta y aprovecha de los espacios disponibles para la recreación en el jardín fortaleciendo sus habilidades motoras y esquema corporal, ya que se ha observado que camina más rápido y da saltos más amplios de forma más segura, también identifica sus partes del cuerpo y reconoce la de sus compañeros .Por otro lado se resalta que ha adquirido el manejo de responsabilidades , ya que al jugar en el aula muestra participación e interés por recoger los juguetes y organizar el espacio donde estuvo, apoyando a sus compañeros, imitando e incentivándolos a realizar el mismo ejercicio.

Katherine Espitia

FIRMA DOCENTE

Johanna Ovalle

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: KEVIN MATIAS ANDRADE OVALLE

JARDIN: JARDIN INFANTIL MANANTIAL **MES:** 01 - 08 - 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA – KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

KEVIN ha fortalecido sus habilidades comunicativas ya que habla más y trata de socializar, fortaleciendo sus lazos amistosos ya que de manera autónoma trabaja, y comparte en grupo muestra interés por las diversas actividades trabajadas en el aula es responsable y ayuda a sus compañeros cuando lo requieren, trabaja muy bien en las actividades individuales siguiendo instrucciones. Además, fortalece el desarrollo de su autonomía y va ganando confianza en el desarrollo de habilidades propias de la edad, ha desarrollado más su independencia, es más conversadora, le encanta construir, leer imágenes y superar sencillos retos en circuitos motores.

Está aprendiendo a compartir y a comprender pequeñas normas de convivencia. Se resalta que en ocasiones hace gestos o señala cuando algo le gusta o disgusta. También expresa corporalmente sus emociones mediante el canto, es importante mencionar que le gusta bailar con diferentes melodías, reflexionando y expresando sus ideas y sentimientos al tararear en diferentes canciones que relaciona con sus gustos.

Mediante las diversas actividades dinámicas, observa de manera muy detallada cada elemento que se prepara para las actividades con precaución, y manifiesta cualquier duda que presenta llamando a su maestra y diciendo lo que quiere saber. Le gusta mucho interactuar con materiales con textura y colores muy llamativos, ya que le permite curiosear y socializar con los demás niños y niñas, del mismo modo disfruta y aprovecha de los espacios disponibles para la recreación en el jardín fortaleciendo sus habilidades motoras y esquema corporal, ya que se ha observado que camina más rápido y da saltos más amplios de forma más segura, también identifica sus partes del cuerpo y reconoce la de sus compañeros .Por otro lado se resalta que ha adquirido el manejo de responsabilidades , ya que al jugar en el aula muestra participación e interés por recoger los juguetes y organizar el espacio donde estuvo, apoyando a sus compañeros, imitando e incentivándolos a realizar el mismo ejercicio.

Katherine Espitia

FIRMA DOCENTE

Johanna Ovalle

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SAMUEL SALAZAR HERNANDEZ

JARDIN: JARDIN INFANTIL MANANTIAL **MES:** 01 - 08 - 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA – KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

SAMUEL Le agrada compartir con sus docentes, es un niño que le llama mucho la atención los títeres y observar imágenes de rutinas, también trabajar, y compartir en grupo muestra interés por las diversas actividades trabajadas en el aula es autónomo y ayuda a sus compañeros cuando lo requieren, trabaja muy bien en las actividades individuales y manifiesta agrado por las grupales. Además, fortalece el desarrollo de su autonomía y va ganando confianza en el desarrollo de habilidades propias de la edad, ha desarrollado más su independencia, es más conversador, le encanta construir, leer imágenes y superar sencillos retos en circuitos motores. Está aprendiendo a compartir y a comprender pequeñas normas de convivencia. Se resalta que ha desarrollado habilidades de lenguaje que le permiten comunicar sentimientos y necesidades a partir del uso de palabras y oraciones cortas, permitiéndole expresarse y relacionarse con otros de manera verbal.

Y expresa corporalmente sus emociones mediante dibujos o interpretaciones de alguna canción, es importante mencionar que le gusta bailar con diferentes melodías, reflexionando y expresando sus ideas y sentimientos al estar inmerso en diferentes canciones que relaciona con sus día a día y cuando está en su casa. Y mediante las actividades de experimentación, observa de manera muy detallada cada elemento que se prepara para las actividades con precaución, y manifiesta cualquier duda que presenta llamando a su maestra y diciendo lo que quiere saber.

Le gusta mucho interactuar con materiales con textura y colores muy llamativos, ya que le permite curiosear y socializar con los demás niños y niñas, del mismo modo disfruta y aprovecha de los espacios disponibles para la recreación en el jardín fortaleciendo sus habilidades motoras y esquema corporal, ya que se ha observado que da saltos más amplios y sostiene su equilibrio de forma más segura, también identifica sus partes del cuerpo y reconoce la de sus compañeros.

Por otro lado, se resalta que ha adquirido el manejo de responsabilidades, ya que al jugar en el aula muestra participación e interés por recoger los juguetes y organizar el espacio donde estuvo, organiza su maleta y si trae algún juguete lo guarda en la misma.

Katherine Bautista

FIRMA DOCENTE

Ivonne Hernandez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PLFT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: CRISTIAN DAVID MORENO BALLESTEROS

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 1 DE AGOSTO 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Es un niño dulce, tierno y cuidadoso en el trato con los demás; atento y responsable de los elementos dispuestos para el uso en el jardín. Tiene una buena habilidad para expresar verbalmente los deseos, gustos y malestares, no tiene problemas con sus compañeros por el prestamos de algún juguete u objeto que pueda querer, al contrario, comparte los juguetes, y se vincula con facilidad a sus juegos. En el desempeño de las actividades, es muy buena, siempre está interesado por saber lo que haremos, solo que en ocasiones quiere seguir jugando con fichas y otros juguetes, por lo tanto, se está trabajado en la necesidad de asimilar y comprender que existen momentos y rutinas establecidas que exigen comportamientos distintos. En cuanto al trabajo con materiales le gusta mucho las temperas, especialmente cuando se le permite pintar con los dedos libremente, descubrir cómo se siente, y lo nuevos colores que puede lograr. Le gusta realizar manualidades divertidas, pintar, y descubrir nuevas formas de plasmar la tempera en el papel. También disfruta de espacios en los que no solo la maestra lee, si no donde Cristian tiene la oportunidad de relatar historias a través de la interpretación de imágenes. Cristian le agrada descubrir y explorar colores, formas, tamaños y texturas diferentes; con personajes asombrosos que propician la imaginación.cn respecto a la hora de comer toca paladearlo y es más cuando es colada, jugó, pero al momento de ir al baño es muy independiente, permitiendo que desarrolle la capacidad para gestionar y regular sus aprendizajes, además desarrollar su capacidad crítica e independiente y preparándola para afrontar problemas o situaciones desconocidas

Katherine Bautista

FIRMA DOCENTE

Elix Moreno

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANTHONY FABIAN GAITA PEDRAZA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 1 DE AGOSTO 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
ANTHONY es un niño que se expresa mediante las actividades realizadas en clase con los diferentes materiales utilizados, se caracteriza por ser buena rasgando,arrugandoy pegando el papel ,dado que ha desarrollado un buen agarre de pinza, también le encanta la pintura, lo que más le llama la atención es sentir la sensación de su textura, tiene a habilidad de colorear cualquiera de los diferentes dibujos que se le proporcionan en el aula de clase, se divierte mucho en las clases de música,disfuta tocando instrumentos,bailando,cantando,y propone muchas veces movimientos corporales. Realiza trabajos que tengan que ver con plastilina le causa mucho interés por amasar, esparcir, y realiza figuras básicas como bolas, cilindros y cada vez los realiza de forma más moldeada. Es un niño que aprende fácilmente, es muy observador realiza preguntas sobre el tema ya que le causa curiosidad cuando algo le llama la atención, se le facilita identificar y reconocer los colores primarios en difentes objetos que están dentro del aula de clase como pelotas, fichas, laminas entre otros. Le gusta realizar actividades de encajar, comparar, y clasificar.se le facilita reconocer las nociones espaciales como grande-pequeño-alto –bajo adentro –afuera-arriba-abajo-gordo-flaco, en las diferentes actividades realizadas en el aula de clases.se relaciona, reconoce e identifica quienes conforman su medio ambiente y los diferentes elementos que rodean su entorno. Frecuentemente realiza preguntas y afirmaciones que le permiten enriquecer su vocabulario, su expresión verbal acorde a su edad. En cuanto a la dimensión socio afectiva participa y coopera en juegos y experiencias grupales, se evidencia que es autónomo en los momentos cotidianos el cual le permite desarrollar habilidades de autocuidado, en las situaciones cotidianas exterioriza las emociones y sentimientos de forma abierta y logra el tener el control de ellas, además se interesa por el cuidado de sus compañeros brindando ayuda cuando lo necesitan.se recomienda hablar con el sobre ser más compañerista con los pares y participar mucho más en las actividades, ya que en algunas si participa como en otras solo manifiesta interés y se levanta de la silla y empieza a correr en todo el salón.

Katherine Bautista

FIRMA DOCENTE

Yaned pedraza

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANAHY JAZMIN BARRERA MALDONADO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 1 DE AGOSTO 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
ANAHY: Se caracteriza por ser una niña tierna, alegre, respetuosa, solidaria le agrada participar en las actividades pedagógicas; le gusta compartir con sus compañeros durante sus experiencias y procesos, demostrándole a cada uno de los compañeros solidaridad y cariño; se muestra feliz cada vez que aprende algo diferente. En algunas ocasiones requiere de apoyo de los docentes para mantener el ritmo en el desarrollo de la clase. Participa de manera autónoma en diferentes actividades y trata de integrarse a un grupo. Le agrada aprender, a través de las diversas actividades desarrolladas, demostrando que requiere apoyo mínimo para ejecutar rutinas hábitos de aseo y hábitos alimenticios, en cuanto a la alimentación se recomienda reforzar el consumo de verduras y frutas ya que en el momento de los hábitos de alimentación se nos complica un poco. participa de manera conjunta en juegos y actividades grupales, demuestra interés, responsabilidad y pulcritud en los trabajos asignados por la docente. Continua en el proceso de adquirir mayor independencia en la ejecución de algunas actividades propuestas, camina corre con estabilidad y seguridad, controla los movimientos de su cuerpo, realiza actividades que implican coordinación y disfruta de sus bailes invitando a sus compañeras a que bailen en compañía de ellos; realiza movimientos con su cuerpo ,siguiendo el ritmo de la música que escucha, tiene buena coordinación con su cuerpo también utiliza herramientas, instrumentos y materiales que hay en el jardín.se le facilita caminar y saltar por una línea con uno o ambos pies. Trabaja con diferentes materiales para expresar su imaginación, le gusta trabajar con arroz de colores, fortaleciendo así su motricidad fina.se evidencia que cada día se esfuerza por tener un buen coloreado. También disfruta de su creatividad e imaginación en actividades de colorear, pintar con temperas o crayolas rellenando tarros o botellas. Comunica sus emociones y vivencias a través lenguaje verbal, no obstante, tiene un tono de voz bastante alto. Desarrolla habilidades de expresión, aumenta su vocabulario por medio de cuentos narrados a través de animaciones, disfruta mucho de las canciones infantiles intentando interpretándolos y bailando.

Katherine Bautista

FIRMA DOCENTE

Ana Maldonado

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SARA SOFIA DUARTE BARRAGAN

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 1 DE AGOSTO 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

SARA es un niña que desde que llega al jardín se comporta de una manera muy paciente, se involucra con sus compañeros de manera muy respetuosa, juega y se divierte, con sus compañeros, es una niña que socializa muy fácilmente, ubica correctamente los objetos del salón en el lugar correspondiente, su comportamiento en las actividades es bueno pero suele distraerse con mucha facilidad con sus compañeros, asiste al jardín de manera adecuada a la hora del desayuno, almuerzo y onces come sus alimentos avisa oportunamente que quiere ir al baño y pide ayuda para asearse, sabe pedir el favor, cuida y reconoce sus objetos personales, colabora poniendo sus objetos dentro de la maleta.

Es una niña que se comunica fácilmente ya que su vocabulario es muy bueno tiene buena entonación y pronunciación, verbaliza el nombre de algunos juguetes materiales, objetos que se encuentran dentro de la institución, reconoce y da nombres a imágenes expuestas,disfuta de las canciones ,cuentos, historias con títeres, baila al ritmo de la música, memoriza algunas canciones conocidas, personifica personajes con mucha facilidad, utiliza su imaginación e inventa historias a partir de un objeto o juego, repite y completa palabras con mucha facilidad es capaz de sostener una conversación son sus compañeros y con personas que comparten diariamente con él, se expresa de manera libre y narra sucesos que le hayan sucedido durante un día de jardín.

Es una niña que expresa de manera espontánea le gusta participar en las diferentes actividades lúdicas y deportivas, escucha con mucha atención la música que colocamos en las actividades, canciones tales como "muchas ganas de aplaudir", en la batalla del calentamiento.es capaz de realizar varios movimientos con las partes de su cuerpo y con diferentes ritmos de música, imita sonidos y personifica los diferentes animales vistos durante las actividades pedagógicas, puede diferenciar diferentes instrumentos defendiendo del sonido que produce, sabe conocer su orientación espacial (arriba,abajo,atrás,adelante)enseñados en clase. Tiene buen dominio y desarrollo de motricidad gruesa y se ve reflejado en las actividades realizadas.

Katherine Bautista

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MAYKERLIS DE LOS ANGELES BLANCO CAMPOS

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 1 DE AGOSTO 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Expresa lo que vivencia y experimenta. Su vocabulario es claro y comprensible. Reconoce y trata de escribir sola su nombre. Posee madurez en su expresión gráfica, siendo sus dibujos representativos y muy coloridos. Valora su producción y la de los otros. Se ubica en el espacio. Asimila con facilidad las nociones dadas. Enumera correctamente los elementos de una colección. Es capaz de establecer relaciones de orden y equivalencia. Realiza conteo de pequeñas cantidades. Identifica los números hasta 10. Se identifica como niña, reconoce las partes finas y gruesas de su cuerpo. Su aspecto físico en general es saludable. Es responsable de sus pertenencias. Acepta, elabora y cumple normas de convivencia dentro y fuera del jardín. Mateo ingresa de manera alegre y activo a su jardín, Presenta una buena higiene personal adecuada. Continua en el proceso de adquirir mayor independencia en la ejecución de algunas actividades propuestas, camina corre con estabilidad y seguridad, controla los movimientos de su cuerpo, realiza actividades que implican coordinación y disfruta de sus bailes; realiza movimientos con su cuerpo ,siguiendo el ritmo de la música que escucha, tiene buena coordinación con su cuerpo también utiliza herramientas, instrumentos y materiales que hay en el jardín.se le facilita caminar y saltar por una línea con uno o ambos pies. Durante las diferentes actividades expresa de manera activa los colores que le llaman la atención señalando y mencionando, resaltando así el adecuado tono de voz que desarrolla. Interactúa con sus compañeros de manera constante, compartiendo los diferentes materiales y juguetes que se le facilitan, del mismo modo fortalece los vínculos afectivos con sus compañeros durante las actividades que requieren e manera grupal, ayudándolos y apoyándolos durante los diferentes ejercicios propuestos por la docente.

Katherine Bautista

FIRMA DOCENTE

Maydelis Campos

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LUIS DAMIAN ARENILLA CHACON

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 1 DE AGOSTO 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
LUIS ingresa al jardín de manera alegre y activa en algunas ocasiones, sin embargo, en otras demuestra cierto apego a su mamá que le dificulta acoplarse fácilmente al jardín. Presenta una higiene personal adecuada.asocia,organiza y clasifica lo objetos de cuerdo a diferentes criterios como color,tamaño,forma,textura,adicional a esto utiliza sus experiencias para buscar la solución de situaciones que se le presentan, también se observa que realiza descripciones de sus construcciones, laminas y personajes, se encuentra en el proceso de utilizar las nociones de tiempo(hoy,ayer,mañana)en la expresión de oraciones con relación a la dimensión comunicativa la niña comparte diálogos con sus pares y adultos sobre situaciones de la vida cotidiana y que son de su interés como juguetes,lugares,se logra percibir que acompaña su proceso gráfico con explicaciones verbales y les da un nombre. Frecuentemente realiza preguntas y afirmaciones que le permiten enriquecer su vocabulario, su expresión verbal acorde a su edad. En cuanto a la dimensión socio afectiva participa y coopera en juegos y experiencias grupales, se evidencia que es autónomo en los momentos cotidianos el cual le permite desarrollar habilidades de autocuidado, en las situaciones cotidianas exterioriza las emociones y sentimientos de forma abierta y logra el tener el control de ellas, además se interesa por el cuidado de sus compañeros brindando ayuda cuando lo necesitan. En la dimensión corporal realiza juegos que implican coordinación como lanzar, golpear un balón, se observa que identifica y relaciona sus características corporales con las de sus compañeros, además ejecuta acciones y movimientos donde representa personas y animales, creando nuevas formas de movimiento donde se involucran algunos obstáculos que ayudan hacer más complejos los ejercicios. En la dimensión creativa en sus juegos recrea situaciones vividas muestra interés por manipular diferentes materiales naturales, convencionales y didácticos a través de sus construcciones, comunica sus pensamientos mediante técnicas como la pintura, el dibujo, modelado que aumenta su capacidad creativa. El canto de rondas, movimientos rítmicos ha desarrollado sus habilidades musicales.

Katherine Bautista

FIRMA DOCENTE

LESBIA CHACÓN

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: THIAGO SEBASTIAN MORALES GONZALEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 1 DE AGOSTO 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
THIAGO es un niño que le agrada ir al jardín, le da felicidad cada vez que aprende algo nuevo; le agrada colaborarles a las docentes en lo que ellas necesitan, es muy cariñoso con sus compañeros, cada vez que ingresa al salón enseña la camiseta que trae puesta ya que le gusta la ropa que le coloca la mamá controla los movimientos de su cuerpo, realiza actividades que implican coordinación y disfruta de sus bailes; realiza movimientos con su cuerpo, siguiendo el ritmo de la música que escucha, tiene buena coordinación con su cuerpo En el desempeño de las actividades, es muy bueno, siempre está interesado por saber lo que haremos, solo que en ocasiones quiere seguir jugando con fichas y otros juguetes, por lo tanto, se está trabajado en la necesidad de asimilar y comprender que existen momentos y rutinas establecidas que exigen comportamientos distintos Interactúa con sus compañeros de manera constante, compartiendo los diferentes materiales y juguetes que se le facilitan, del mismo modo fortalece los vínculos afectivos con sus compañeros durante las actividades que requieren e manera grupal, ayudándolos y apoyándolos durante los diferentes ejercicios propuestos por la docente. Convive con sus demás compañeros de manera adecuada y respetando el turno y compartiendo los diferentes elementos, además expresa sus incomodidades a la docente cuando algún compañero le falta el respeto o la molesta. Le agrada todos los alimentos sin rechazar la ensalada y la verdura, ya que anteriormente presentaba problemas para consumirla.

Katherine Bautista

FIRMA DOCENTE

Angi Gonzalez

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL MATEO GUZMAN CASTILLO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 1 DE AGOSTO 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

angel se caracteriza por ser un niño tierno, juicioso, compañerista, responsable, le agrada asistir al jardín

En la dimensión corporal imita movimientos de los adultos que implican totalidad en su cuerpo como saltar, bailar, demuestra más domino y equilibrio adquiriendo mayor destreza para caminar, correr impulsarse para saltar, en la interacción con los demás le perite reconocer las características de su cuero encontrar similitudes y diferencias en pares y adultos.

que se expresa mediante las actividades realizadas en clase con los diferentes materiales utilizados, se caracteriza por ser buena rasgando, arrugando y pegando el papel ,dado que ha desarrollado un buen agarre de pinza, también le encanta la pintura, lo que más le llama la atención es sentir la sensación de su textura, tiene a habilidad de colorear cualquiera de los diferentes dibujos que se le proporcionan en el aula de clase, se divierte mucho en las clases de música,disfuta tocando instrumentos,bailando,cantando,y propone muchas veces movimientos corporales. Realiza trabajos que tengan que ver con plastilina le causa mucho interés por amasar, esparcir, y realiza figuras básicas

asocia, organiza y clasifica lo objetos de cuerdo a diferentes criterios como color,tamaño,forma,textura,adicional a esto utiliza sus experiencias para buscar la solución de situaciones que se le presentan, también se observa que realiza descripciones de sus construcciones, laminas y personajes, se encuentra en el proceso de utilizar las nociones de tiempo(hoy,ayer,mañana)en la expresión de oraciones con relación a la dimensión comunicativa el niño comparte diálogos con sus pares y adultos sobre situaciones de la vida cotidiana y que son de su interés como juguetes,lugares,se logra percibir que acompaña su proceso gráfico con explicaciones verbales y les da un nombre.

Katherine Bautista

FIRMA DOCENTE

Yhanna Castillo

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL SAMUEL RAMIEZ NUMPAQUE

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 1 DE AGOSTO 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA-KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Es un niño Muy tranquilo, que se integró positivamente con sus compañeros, aunque prefiere jugar con ciertos compañeros, en las actividades demuestra timidez, aunque no se involucra por iniciativa si no porque otros compañeros lo motivan. Reconoce cuando se le llama por su nombre, espera su turno cada vez que realizamos una actividad grupal, se evidencia que le agrada cada vez que vamos a leer cuentos. Es un niño que expresa de manera espontánea le gusta participar en las diferentes actividades lúdicas y deportivas, escucha con mucha atención la música que colocamos en las actividades, canciones tales como "muchas ganas de aplaudir", en la batalla del calentamiento.es capaz de realizar varios movimientos con las partes de su cuerpo y con diferentes ritmos de música, imita sonidos y personifica los diferentes animales vistos durante las actividades pedagógicas, puede diferenciar diferentes instrumentos defendiendo del sonido que produce, sabe conocer su orientación espacial (arriba,abajo,atrás,adelante)enseñados en clase También disfruta de su creatividad e imaginación en actividades de colorear, pintar con temperas o crayolas rellenando tarros o botellas. Comunica sus emociones y vivencias a través lenguaje verbal, no obstante, tiene un tono de voz muy suave. Desarrolla habilidades de expresión, aumenta su vocabulario por medio de cuentos narrados a través de animaciones, disfruta mucho de las canciones infantiles intentando interpretándolos y bailando.

Katherine Bautista

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SOFIA VALENTINA SERVITA PANTOJA

JARDIN: JARDIN INFANTIL MANANTIAL MES: 01 - 08 - 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA – KATHERINE BAUTISTA NIVEL: PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

SOFIA es una niña muy carismática , tierna y colaboradora en el trato con los demás; atenta y responsable de los elementos dispuestos para el uso en el jardín. Tiene una buena habilidad para expresar verbalmente sus deseos, gustos, y malestares, no tiene problemas con sus compañeros por el préstamo de algún juguete u objeto que pueda querer, al contrario, comparte los juguetes, y se vincula con facilidad a sus juegos.

Su desempeño en las actividades, es muy bueno, siempre está interesada por saber lo que haremos, solo que en ocasiones quiere seguir jugando con fichas y otros juguetes, por tanto, se está trabajando en la necesidad de asimilar y comprender que existen diferentes momentos y rutinas establecidas, que exigen comportamientos distintos.

En cuanto al trabajo con materiales le gustan mucho las temperas, especialmente cuando se le permite pintar con los dedos libremente, descubrir cómo se siente, y los nuevos colores que puede lograr. Le gusta realizar manualidades divertidas, pintar, y descubrir nuevas formas de plasmar la tempera en el papel. También disfruta de espacios en los que no solo la maestra lee, sino donde Sara tiene la oportunidad de relatar historias a través de la interpretación de imágenes.

Y le agrada descubrir y explorar colores, formas, tamaños y texturas diferentes; con personajes asombrosos que propician la imaginación. Con respecto a la hora de ir al baño y comer, es muy independiente, se sienta de manera correcta y come todos los alimentos de manera adecuada. Fomentando la autonomía y permitiendo que desarrolle la capacidad para gestionar y regular sus propios aprendizajes. Además, desarrollar su capacidad crítica e independiente y preparándola para afrontar problemas o situaciones desconocidas.

Katherine Espitia

María Pantoja

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DANNA ISABELLA SANABRIA BRIÑEZ

JARDIN: JARDIN INFANTIL MANANTIAL **MES:** 01 - 08 - 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA – KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

DANNA ha fortalecido sus habilidades sociales y emocionales, ya que le interesan nuevas experiencias, coopera con otros niños, juega a la "doctora" , tiene cada vez más inventiva en juegos de fantasía, se viste y se desviste de manera autónoma, además propicia palabras más completas contando sus rutinas o lo que hace con su mama.

También son evidentes las habilidades comunicativas ya que habla más y trata de socializar, fortaleciendo sus lazos amistosos ya que de manera autónoma trabaja, y comparte en grupo muestra interés por las diversas actividades trabajadas en el aula. En ocasiones no le gusta que otros niños o niñas utilicen sus materiales, pero se le ha propiciado la importancia de compartir los elementos como papel, colores, crayones entre otros.

Trabaja muy bien en las actividades individuales siguiendo instrucciones. Además, fortalece el desarrollo de su autonomía y va ganando confianza en el desarrollo de habilidades propias de la edad, ha desarrollado más su independencia, es más conversadora, le encanta construir, leer imágenes y superar sencillos retos en circuitos motores, ya que siempre participa y comenta que le gustan estas actividades.

Expresa corporalmente sus emociones, es importante mencionar que le gusta bailar con diferentes melodías, reflexionando y expresando sus ideas y sentimientos, al tararear en diferentes canciones que relaciona con sus gustos. Explora a través de los diferentes momentos y lugares del jardín aprendiendo que a través de su cuerpo existen muchas posibilidades para conocer y disfrutar. Además, disfruta del juego simbólico a través del cual representa acciones cotidianas como rutinas hábitos y costumbres evidenciando las dinámicas de la Familia o Jardín y diferenciando estos dos ambientes.

Katherine Espitia

FIRMA DOCENTE

Sonia Briñez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ISABELLA CUERVO BECERRA

JARDIN: JARDIN INFANTIL MANANTIAL **MES:** 01 - 08 - 2024

DOCENTE: KATHERINE ESPITIA – KATHERINE BAUTISTA **NIVEL:** PRE JARDIN B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

ISABELLA colabora con sus compañeros de grupo, ayudando cuando alguno de ellos tiene alguna dificultad con los materiales de trabajo como los colores, el papel de colores o la tempera, etc. Es notorio que ha desarrollado diferentes hábitos de orden ya que siempre llega y se retira la chaqueta poniéndola donde corresponde, se preocupa por su aspecto físico ya que en ocasiones cuando no se siente bien arreglado manifiesta inconformidad y pide que lo limpien, o cuando lo requiere solicita papel, mostrando autonomía y responsabilidad, también se preocupa por los objetos que lleva al jardín.

Participa activamente en las actividades propuestas en clase, se evidencia el gusto por la interpretación de imágenes, como fotos de periódicos revista, cuentos entre otros; muestra gran interés por los cuentos, donde reconoce y expresa con facilidad y frases lo que le llama la atención, comenta a sus compañeros que le gusta y que no, manifestando con facilidad.

Disfruta de diferentes sonidos y canciones, ya que reconoce sonidos de animales y los asocia a su día a día o donde observo los animales, también mueve su cabeza, piernas y brazos, al ritmo de la música, logrando más agilidad, equilibrio y destrezas motoras. También se ha notado el apego de Cristian con sus familiares ya que al dejarla en el jardín siempre llora, se habla con el y después de un tiempo se tranquiliza, jugando o interactuando con sus compañeros está aprendiendo a compartir y a comprender pequeñas normas de convivencia. Ha venido desarrollado habilidades de lenguaje que le permiten comunicar sentimientos y necesidades a partir del uso de palabras y oraciones cortas.

Katherine Espitia

FIRMA DOCENTE

María Becerra

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner